



Dossier Scout

El principio del sueño



SCOUTS[®]
Construir un Mundo Mejor

ASDE
Scouts de Extremadura

Recursos Humanos



¿CÓMO EMPEZÓ TODO?

La historia de aquel primer campamento scout comenzó así: un día a mediados de junio de 1907, el primer jefe scout, Robert Baden-Powell, popularmente conocido como B-P, envió cartas a viejos camaradas del ejército y a sus esposas, padres de muchachos de 11 y 12 años de edad pupilos en Harrow, Eton, Charterhouse y otras escuelas privadas. En estas cartas decía: «Me propongo realizar un campamento con 18 chicos seleccionados para aprender exploración durante una semana en las vacaciones de agosto (...). El sitio elegido para su realización ha sido la Isla de Brownsea, Poole».

Como muchos jefes scouts que le siguieron, B-P continuó su carta aludiendo la benéfica instrucción que los muchachos iban a recibir y asegurando a los padres que la comida y la atención serían las adecuadas. En la carta se incluyó una lista de equipo y ropa. Pidió además a cada muchacho que fuera al campamento con tres nudos simples ya practicados -rizo, vuelta de escota y ballestrinque-, suministrando dibujos de los mismos para aquellos que no los conocieran. Para concluir, B-P escribió: «Si usted desea enviar a su hijo a acampar bajo estas condiciones, por favor hágamelo saber y le enviaré detalles sobre el transporte, etcétera». Algunos días después, el 17 de junio de 1907, B-P envía invitaciones similares a la Bournemouth Boys Brigade para elegir seis de sus miembros y a la Poole Boys Brigade para elegir tres de sus muchachos para unírsele en su aventura. Estos chicos procedían de familias de granjeros y de la clase trabajadora.

Las invitaciones para ir a acampar con el famoso Teniente General Robert Stephenson Smyth Baden-Powell fueron aceptadas con entusiasmo. ¿Quién no querría pasar una semana con el 'héroe de Mafeking'? Este título lo había obtenido Baden-Powell al defender la fortaleza del mismo nombre en la guerra anglo-boer a finales del siglo XIX. El número original de 18 muchachos fue sobrepasado. El mismo Baden-Powell tuvo una idea tardía: invitar a su sobrino de 9 años, que era huérfano, como su «asistente».



Además convenció, para que fuese su ayudante en Brownsea, a su antiguo compañero de armas Kenneth Mac Laren, cuya familia donó más adelante los terrenos para el primer campo escuela scout, Gilwell Park, cercano al lugar del 21º Jamboree.



SATISFECHO

En la tarde del 31 de julio de 1907, todos los participantes de lo que sería el primer campamento scout se reunieron en la isla de Brownsea. Al día siguiente -y por siete días consecutivos- B-P trabajó con los muchachos poniendo a prueba su 'Proyecto para Scouts'. El 9 de agosto, los chicos regresaron a sus hogares y B-P quedó satisfecho con el experimento. Este fue un éxito no sólo para los muchachos de Brownsea sino para millones de jóvenes que han seguido su huella desde 1907.

El primer día del campamento, el 1 de agosto, se organizaron las patrullas (equipos) y fueron distribuidas las tareas. El programa del campamento fue explicado a todos y con instrucciones especiales a los guías de cada patrulla. Los muchachos que formaron parte del 'experimento de Brownsea' ('boy scouts scheme') fueron formados en cuatro equipos con un muchacho mayor como guía.



Dos de las patrullas recibieron el nombre de 'pájaros' y las otras dos de 'animales terrestres'. Para identificarse como pertenecientes a una determinada patrulla, cada muchacho tenía colocada una cinta distintiva de color: Chorlitos, amarilla; Cuervos, roja; Lobos, azul; Toros, Verde. Estas cintas se colocaron cosidas en las hombreras de la camisa. Cada guía portó además un bordón corto con una bandera blanca triangular donde estaba dibujado el animal tótem de la patrulla pintado en verde por Baden-Powell e incluía las letras BA, es decir la primera y la última letra de la palabra Brownsea. El guía de patrulla tenía otra distinción: portaba una flor de lis recortada en fieltro blanco, sujeta a la parte delantera de su sombrero con un alfiler. Cada scout en su patrulla recibió un número. El guía era el número 1, el subguía el número 2, y el resto tenía números consecutivos. Los chicos trabajaron «en parejas como compañeros», el número 3 junto al 4, el 5 con el 6, y así sucesivamente.



Sus responsabilidades les fueron explicadas a medida que debían ser aplicadas en la tarea diaria y estaban « ¡siempre listos!».

Los objetivos del campamento hicieron que cada día tuviera su propio tema: campismo, woodcraft (arte de los bosques), nudos, fuegos, cocina, construcción de refugios, juegos de salud y resistencia, deducción, juegos de kim, acecho, observación de estrellas, orientación, bosquejos, socorrismo, promesa y ley scout, juegos en equipo, como 'La toma de Badajoz', curioso nombre y juego que B-P practicó en Brownsea, etcétera. La materia de cada día fue abordada desde tres ángulos, en palabras del propio B-P: «Por ejemplo, tomemos un aspecto de la observación, como el rastreo de huellas.

En el fuego de campamento, contaremos a los muchachos algunos ejemplos interesantes sobre el valor de tener la capacidad de seguir huellas. A la siguiente mañana, les enseñaremos cómo practicar rastreo al confeccionar huellas de diferentes muchachos a distintas velocidades y mostrando como leerlas y deducir su significado. Por la tarde se realizará el juego del rastreo del ciervo».

RASTREO DE HUELLAS

Todos los días B-P se reunía con los guías de patrulla, revisando el programa del día siguiente e instruyéndolos en técnicas especiales de pionerismo. «El sistema de patrulla -escribió Baden-Powell luego- fue el secreto de nuestro éxito. A cada guía le fue dada la suya bajo su total responsabilidad, así como la conducta de sus patrulleros en el campamento. La patrulla fue una célula para el trabajo y el juego, y cada una acampó en diferentes rincones del lugar. Los muchachos cumplían 'por su honor' las tareas que se les asignaban. La responsabilidad y la competitividad fueron establecidas y un buen nivel de desarrollo fue asegurado en la tropa».





El presente manual es una recopilación de materiales usados y cedidos por los grupos scouts de ASDE – Scouts de Extremadura en sus actividades educativas. No tiene ninguna finalidad comercial, por lo que puede usarse y distribuirse libremente bajo licencia Creative Commons con las siguientes condiciones:



Reconocimiento - NoComercial (by-nc): Se permite la generación de obras derivadas siempre que no se haga un uso comercial. Tampoco se puede utilizar la obra original con finalidades comerciales.

Se ha intentado en todo momento usar imágenes libres o que indiquen claramente su procedencia; en caso de advertir que alguna vulnera derechos de autor, rogamos sea notificado para proceder a su eliminación en la mayor brevedad posible. Se ha intentado utilizar siempre un lenguaje respetuoso, usando en muchas ocasiones el masculino neutro. Nuestra organización lo forman personas de ambos sexos, y a todas va dirigido este manual.

Agradecimiento: a los grupos scouts de ASDE – Scouts de Extremadura y a sus scouters, por involucrarse en la cesión y recopilación de estos materiales, así como a todos los educadores scouts que han contribuido durante décadas con la elaboración de los mismos.

ASDE – Scouts de Extremadura - Av. Fernando Calzadilla, 29, bajo 06004 Badajoz (España)

asdeex@asdeex.org – www.asdeex.org - @ASDEEx (Twitter) – facebook.com/asdeextremadura